

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Е.В. Прокопьева



распоряжение № 6 от 03.02 2017 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке действий в случае чрезвычайной ситуации  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Горская основная общеобразовательная школа»**

### 1. Общие положения

1.1 Данное положение определяет порядок действий должностных лиц, персонала и обучаемых образовательного учреждения в случае чрезвычайной ситуации, при угрозе террористического акта и его предотвращение.

1.2 Данное положение утверждается на общем собрании работников школы.

**2. Цели и задачи** должностных лиц, персонала и обучающихся образовательного учреждения для предотвращения чрезвычайных ситуаций и террористических актов.

2.1 Терроризм по своей сути является сложным социально - политическим явлением, аккумулирует в себе имеющиеся противоречия, достигшие в настоящее время в России конфликта. Систематические насильственные акции с использованием огнестрельного оружия различного рода взрывных устройств, захваты заложников, похищение людей, а также вмешательство международных террористических организаций позволяют рассмотреть терроризм как широкомасштабное явление, представляющее угрозу жизненно важным интересам личности, общества и государства. В связи с этим перед должностными лицами, персоналом и обучающимися образовательного учреждения стоят следующие цели и задачи:

- Организовать за время пребывания обучающихся в учреждении дежурство работников школы.
- Усилить режим с целью предотвращения прохода в здание учреждения посторонних лиц.
- Запретить въезд на территорию автотранспорта, не занятого в обслуживании нужд учреждения.
- Вменить в обязанности дежурного по учреждению осмотр здания учреждения и прилегающей территории (в дневное время) по утвержденному графику. При необходимости немедленно докладывать администрации учреждения, УМВД и Комитету по образованию.
- Определить должностное лицо ответственное за состоянием входов. Запасные входы в дневное время должны быть закрыты на внутренние засовы.
- Поддерживать средства противопожарной безопасности в готовности к использованию, контролировать наличие замков на входах в подвальные и чердачные помещения.

### **3. Действия при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону.**

3.1. При приеме информации об угрозе террористического акта, принимающий должен:

- дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- отметить пол, возраст звонившего и особенности его речи (голос – громкий (тихий), низкий (высокий), темп речи быстрый, медленный: произношение — отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом; манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
- отметить звуковой фон (шум автомашины, ж/д. транспорта, звуки теле или радиоаппаратуры, голоса и др.);
- отметить характер звонка местный или междугородный;
- зафиксировать время звонка и продолжительность разговора;
- пытаться в ходе разговора получить ответы на вопросы:
  - а) куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
  - б) какие конкретные требования он (она) выдвигает?
  - в) он (она) выступает в роли посредника или представляет какую - либо группу лиц?
  - г) как и когда с ним (с ней) можно связаться?
  - д.) кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- если возможно еще в ходе разговора сообщить о нем руководству учреждения, если нет — немедленно после его окончания;
- не распространяться о факте разговора и его содержании, максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией;
- при наличии автоматического определителя номера записать определившийся номер телефона в тетрадь, при разговоре по обычному телефонному аппарату после окончания разговора трубку положить рядом с аппаратом.

3.2. После получения информации немедленно по любому другому телефонному аппарату оповестить службу УМВД (тел. 8 (81367) 57002), единую службу спасения -112, службу безопасности (тел.8 812 456-11-12) о случившемся.

3.3. Оповестить звуковым сигналом школьного звонка (три одноминутных звонка – террористическая угроза, немедленно покинуть здание) обучающихся, педагогов и работников учреждения.

3.4. Провести эвакуацию людей из здания учреждения на безопасное расстояние, но не менее 250 метров.

3.5. Допустить к осмотру спецслужбы, пребывавшие для этой цели. В случае необходимости обеспечить ключами для открытия помещений в здании, включая входы в подвалы и на крышу.

3.6. Проверить наличие детей, проинструктировать и отпустить по домам (по согласования со спец.службами). Сотрудники и администрация школы дожидаются результатов осмотра здания на удалении от него в согласованном со спецслужбами месте.

3.7. По окончании осмотра здания собрать оперативный штаб в кабинете директора и представить места для работы следственных органов.

#### **4. Действия, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.**

4.1. Не трогать, не подходить, не передвигать подозрительный предмет. Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных телефонов вблизи данного предмета.

4.2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета по телефону УМВД, ГО и ЧС (01 - служба спасения), службу безопасности 8 812 456-11-12.

4.3. Зафиксировать в тетради время и место обнаружения подозрительного предмета.

4.4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м. Людей из здания эвакуировать.

4.5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета - всей опасной зоны.

4.6. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

4.7. Действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

4.8. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.

4.9. Проинструктировать персонал и обучаемых о том, что запрещается принимать на хранение, для передачи кому - либо, от посторонних лиц предметы и вещи.

4.10. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет и т. п., находившиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыв и пожароопасных мест расположение различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство, могут торчать проводки, веревочки, скотч, возможно тиканье взрывного механизма, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

#### **5. Как действовать, если вы заложники террористов.**

5.1. Поймите, что хотят террористы, определите для себя, кто из них наиболее опасен (нервный, решительный, агрессивный).

5.2. Выполняйте все указания главаря. Нельзя нагло смотреть ему в глаза - это может вызвать агрессию с его стороны.

5.3. Не апеллируйте к совести террористов. Это почти всегда бесполезно, они стремятся выполнить задуманное и могут пойти на жесткие и неадекватные меры.

5.4. Оказать помощь раненному или больному заложнику вы можете только по разрешению преступника. С просьбой об оказании помощи надо

обратиться к старшему, глядя ему прямо в глаза. Ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения. Не настаивайте на своем.

5.5. Не повышайте голоса и не жестикулируйте, если даже у вас возникает желание предупредить о чем - то ваших знакомых или родственников, находящихся с вами.

5.6. Избегайте контактов с террористами, если они требуют от вас «соучастия» в тех или иных действиях. В этом случае можно потерять сознание, продемонстрировать свой испуг и бессилие, сослаться на слабость. Все остальные требования террористов выполнять неукоснительно и точно. Ведите себя послушно, спокойно и миролюбиво.

5.7. Не спешите покидать помещение, если поблизости произошел взрыв. Вас могут принять за преступника, и вы невольно окажетесь мишенью для группы захвата.

5.8. Запомните все, что видите и слышите: имена и клички, кто из бандитов что — то предпринимал и как вел себя, их внешний вид, степень их реальной агрессивности. Ваши показания будут важны для следствия.

5.9. Помните - нет безвыходных положений. Надо только запастись терпением и опираться на свое благоразумие.

## **6. Сигналы оповещения:**

6.1.Общешкольный сигнал тревоги: ТРИ ОДНОМИНУТНЫХ ЗВОНКА.