

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор МОУ
«Горская ООШ»
_____ Е.В.Прокопьева

ПЛАН
по преемственности
дошкольных групп и школы
МОУ «Горская ООШ»
на 2023 – 2024 уч.год.

Пояснительная записка

Преемственность и взаимосвязь в обучении и воспитании была важна всегда. По определению выдающегося детского психолога Д. Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Он считал, что дети 3 – 10 лет должны жить общей жизнью, развиваясь и обучаясь в едином образовательном пространстве. Следовательно, проблема преемственности не нова. Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Преемственность между дошкольным образованием и начальным школьным образованием осуществляется:

- по содержанию обучения и воспитания;
- по методам, приёмам, организационным формам учебно – воспитательной работы.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка. Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является чёткое понимание цели, задач и содержания осуществления преемственности, доброжелательный деловой контакт между педагогами.

Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДОО и школы;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ, школа);
- семинары, мастер – классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;

3. Сотрудничество с родителями:

- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- творческие мастерские;
- анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1	День знаний; Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	Зам.директора по ВР, учитель нач.кл.
2	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	Воспитатели
3	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников	Согласно плану	Зам.директора по ВР, учитель нач.кл.
4	Диагностика психологической готовности к школе	Октябрь - апрель	Зам.директора по ВР, учитель нач.кл.
5	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	Зам.директора по ВР, учитель нач.кл.
6	День открытых дверей в ДО	апрель	Зам.директора по ВР, Воспитатели
7	Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства повоспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»	апрель	Зам.директора по ВР,
8	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности.	июнь	Зам.директора по ВР,

2. Сотрудничество с родителями			
1	Родительские собрания в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов; Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	май	Зам.директора по ВР, учитель нач.кл.
2	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	Зам.директора по ВР
3	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	Зам.директора по ВР
4	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; «Школа здоровья»; «Как помочь себе и своему ребёнку»; «Почему учиться трудно»	в течение года...	Зам.директора по ВР, учитель нач.кл.
5	Мониторинг родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования»	апрель	Зам.директора по ВР
3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов			
1	Выставка детских рисунков «Внимание, дети!» (по плану)	сентябрь-май	Воспитатели групп
2	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДО	В течение года	зам.директора по ВР
3	Экскурсия воспитанников в школу	В течение года	Зам. Директора по ВР
4	Спортивный праздник «Весёлые старты»	апрель	педагоги физ.воспитания ДОУ и школы
5	Практическое занятие «Дорога к школе»	май	Воспитатели
6	Участие дошкольников в совместной акции «Наши пернатые друзья»	Декабрь	Зам.директора по ВР, воспитатели
7	Совместные спортивные состязания	В течение года	Зам. директора по ВР

			Учителя НОШ
8	Посещение дошкольниками Урок – памяти «Герои России»	март	зам.директора по ВР воспитатель подготовительной группы
9	Возложение цветов воспитанниками подготовительной группы к мемориальной доске	март	воспитатель подготовительной группы