

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Горская ООШ» (далее МОУ «Горская ООШ») построена с учётом:

1 Особенности социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

2 Статуса младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

3 Запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, индивидуальные консультации и др.

Основная образовательная программа (далее ООП) построена в соответствии с логикой представления МОУ «Горская ООШ» программы начального общего образования и раскрывает наполнения следующих разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел ООП отражает основные цели начального общего образования, т.е. психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на уровне начального общего образования.

Раздел включает рекомендации по учёту специфики региона, особенностей функционирования МОУ «Горская ООШ» и характеристику контингента обучающихся. Целевой раздел включает характеристику планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы.

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения на уровне начального общего образования.

Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др.

Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность.

Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе. В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел ООП включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие

программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Рассматриваются подходы к созданию МОУ «Горская ООШ» программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие УУД младшего школьника. Организационный раздел включает характеристику условий организации МОУ «Горская ООШ» учебный план и план внеурочной деятельности, календарный учебный график и план воспитательной работы, особенности функционирования МОУ «Горская ООШ».