

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Горская основная общеобразовательная школа» (далее МОУ «Горская ООШ») построена с учётом:

1 Особенности социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

2 Статуса школьника уровня основного общего образования, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

3 Запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, индивидуальные консультации и др.

Основная образовательная программа (далее ООП) построена в соответствии с логикой представления МОУ «Горская ООШ» программы основного общего образования и раскрывает наполнения следующих разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел ООП отражает основные цели основного общего образования, т.е. психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у школьника к концу его обучения на уровне основного общего образования. Раздел включает рекомендации по учёту специфики региона, особенностей функционирования МОУ «Горская ООШ» и характеристику контингента обучающихся.

Целевой раздел включает характеристику планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником основной школы. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения школьника на конец его обучения на уровне основного общего образования.

Личностные результаты отражают новообразования школьника, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др.

Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность.

Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в основной школе.

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Содержательный раздел ООП включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации, обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Рассматриваются подходы к созданию МОУ «Горская ООШ» программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие УУД школьника на уровне основного общего образования.

Организационный раздел включает характеристику условий организации МОУ «Горская ООШ», учебный план и план внеурочной деятельности, календарный учебный график и план воспитательной работы, особенности функционирования МОУ «Горская ООШ».