

**План мероприятий («дорожная карта»)
по совершенствованию механизмов повышения функциональной
грамотности обучающихся МОУ «Горская ООШ» на 2021 - 2024 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационно-технологическое сопровождение				
1	Участие в совещаниях, семинарах для руководителей ОУ, руководителей муниципальных методических служб по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке повышению функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно ежеквартально (по графику)	директор	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений. Определение приоритетных направлений деятельности
2	Организация работы педагогов школы с тьюторами по повышению функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	заместитель директора по УВР	Работа по подготовке к оценке функциональной грамотности обучающихся
Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации)				
3	Участие в организационно-методических семинарах- совещаниях и семинарах-практикумах для муниципальных координаторов/тьюторов по направлениям функциональной грамотности	в течение года	директор, педагоги, ответственные за направления	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
4	Участие руководителей ОУ в краткосрочных курсах повышения квалификации по вопросам использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	в течение года	директор	Профессиональное развитие руководящих работников
5	Участие педагогических работников в программах (модулях) курсов повышения квалификации: «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» «Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности школьников» «Формирование и оценивание математической грамотности школьников» «Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся»	в течение года	педагоги ОУ Смирнова Н.Ю. Горбачева Т.И. Санжарова Е.П. Жукова Л.В.	Профессиональное развитие педагогических работников

6	Участие в учебных модулях в структуре программ повышения квалификации, а также методических семинарах-практикумах, посвящённых вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности	в течение года	Смирнова Н.Ю. Горбачева Т.И. Санжарова Е.П.	Формирование единого понимания вопросов формирования и оценивания функциональной грамотности
7	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической грамотности для учителей 4, 6 классов.	Январь-февраль 2021	Учителя математики	Профессиональное развитие
8	Участие в серии семинаров- вебинаров (ВКС) для учителей начальных классов	Февраль 2021	Учителя начальных классов	Повышение профессионального мастерства
9	Участие педагогов в КПК (ДО) по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения	Февраль -март 2021	Учителя ОУ	Повышение профессионального мастерства
10	Участие в семинарах по вопросам формирования креативного мышления для учителей 4, 6 классов	Февраль-март 2021	Руководители ОУ, учителя - предметники	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
11	Участие в семинарах по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4, 6, 7 классов	Сентябрь 2021		
12	Участие в семинарах по вопросам формирования естественно - научной грамотности для учителей 4,7 классов	Октябрь 2021		
13	Участие в семинарах по вопросам формирования глобальных компетенций для учителей 4, 6, 7 классов	Февраль 2022		
14	Участие в семинарах по вопросам формирования финансовой грамотности для учителей 4, 7 классов	Март 2022		
15	Участие в семинарах по вопросам формирования математической грамотности для учителей 4, 8 классов	Январь- февраль 2023		
16	Участие в семинарах по вопросам формирования креативного мышления для учителей 4, 8 классов	Февраль-март 2023		
17	Участие в семинарах по вопросам формирования креативного мышления для учителей 4, 8 классов	Март 2023		
18	Участие в семинарах по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4, 9 классов	Сентябрь 2023		
19	Участие в семинарах по вопросам формирования естественно - научной грамотности для учителей 4, 9 классов	Октябрь 2023		

Научно-аналитическое и методическое сопровождение

20	Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов (стартовая диагностика)	Февраль 2021	Прокопьева Е.В.	Определение проблем и путей их преодоления
21	Участие в мониторинге уровня сформированности математической грамотности (4, 5,6 классы)	Март 2021	Прокопьева Е.В.,	Определение проблем и путей их преодоления. Методические рекомендации по результатам региональных мониторингов. Методическая поддержка руководителей и педагогических работников
22	Участие в мониторинге уровня сформированности креативного мышления (4, 6 классы)	Апрель 2021	Смирнова Н.Ю. Горбачева Т.И.	
23	Участие в мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (4, 6, 7 классы)	Октябрь 2021	Санжарова Е.П. Жукова Л.В.	
24	Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (итоговая диагностика)	Ноябрь 2021		
25	Участие в мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности (4, 7 классы)	Ноябрь 2021		
26	Участие школ в 1 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни-стремимся в будущее!»	Апрель 2021		
27	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности глобальных компетенций (4, 7 классы)	Март 2022		
28	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности финансовой грамотности (4, 7 классы)	Апрель 2022		
29	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности математической грамотности (4, 8 классы)	Март 2023		
30	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности креативного мышления (4, 8 классы)	Апрель 2023		
31	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (4, 9 классы)	Октябрь 2023		
32	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности (4, 9 классы).	Ноябрь 2023		
33	Участие в Региональном фестивале успешных практик «Школа функциональной грамотности»	Ежегодно		
34	Участие в виртуальном методическом клубе «Школа функциональной грамотности»	Ежегодно		

36	Участие в вебинарах с АО «Академия Просвещения» по практическому использованию в образовательном процессе учебных пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся (для учителей начальной школы)	Февраль 2021 года	Руководители ОУ, учителя начальной школы	Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе
37	Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований	В течение уч. года	Руководители ОУ, учителя - предметники	Повышение компетентности обучающихся,
38	Включение в планы внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива, по формированию функциональной	В течение уч. года		Повышение компетентности педагогов, определение
39	Формирование Банка заданий по функциональной грамотности. Работа педагогов с Банком заданий по функциональной грамотности	Постоянно		Подготовка обучающихся к участию в международном исследовании качества (PISA)
40	Анализ результатов исследования оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8 класса с использованием инструментария PISA в 2021 году Обсуждение результатов исследования на педагогическом совете школы.	июнь 2021 г.	Руководитель ОУ, Заместитель директора по УВР	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений. Определение приоритетных направлений деятельности
	Анализ результатов исследования оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 9 класса с использованием инструментария PISA в 2021 году Обсуждение результатов исследования на педагогическом совете школы.	декабрь 2021 г.		

	<p>Создание рабочей группы (руководитель МО начальных классов, учителя математики, русского языка, географии и биологии) с целью анализа результатов исследования в 2021 году. Что такое PISA: https://kedu.ru/press-center/articles/chto-otsenivayut-mezhdunarodnye-issledovaniya-pisa/</p>			<p>Формирование единого понимания вопросов формирования и оценивания функциональной грамотности</p>
	<p>Оценка компетентности педагогов после прохождения курсов повышения квалификации по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»</p>			
	<p>Составление Плана работы по повышению функциональной грамотности обучающихся 2022-2023 учебный год.</p> <p>Составление Плана работы по повышению функциональной грамотности обучающихся 2023-2024 учебный год.</p>		<p>учителя математики, русского языка, географии и биологии</p>	
	<p>Создание папки «Подготовка к международному исследованию PISA» https://viro.edu.ru/attachments/article/9459/1_vebinar_denisenko.pdf http://documents1.worldbank.org/curated/pt/701881468095069589/pdf/385620New0outlook0on0literacy01PUBLIC1.pdf</p>			

	<p>Информирование учащихся по вопросам подготовки к международному исследованию PISA, знакомство с особенностями и правилами проведения международного исследования PISA</p> <p>https://rosuchebnik.ru/material/issledovaniya-pisa-2018-v-rossii/</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/19/metodicheskie_rekomendatsii_pisa.pdf</p> <p>В Вене прошла 1-ая встреча национальных координаторов исследования PISA-2021, в которой приняли участие эксперты из России. На данный момент известно, что в новом цикле исследования PISA-2021 примут участие 88 стран. Основным направлением исследования этого цикла станет математическая грамотность, а еще впервые исследованию подвергнется креативное мышление 15-ти летних</p>			
	<p>Первичное знакомство обучающихся с правилами поведения; с КИМ; инструктирование учащихся; время проведения</p> <p>Примеры открытых заданий PISA по естественнонаучной грамотности:</p> <p>http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf</p>			

43.4	<p>Знакомство с официальным сайтом Национального исследования качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>Официальный сайт Министерства образования Московской области: https://umcistra.ru/pisa</p> <p>Рособрнадзор, ФИС ОКО: https://pisa.obrnadzor.gov.ru/</p> <p>Официальный сайт ФИОКО: https://clck.ru/JE3iG.</p> <p>Московский центр качества образования: https://mcko.ru/pages/i_s_q_e_pisa</p> <p>Международная программа по оценке образовательных достижений у учащихся PISA: https://fioco.ru/pisa</p> <p>Организация экономического сотрудничества и развития: http://www.oecd.org/pisa/</p>			
------	--	--	--	--

	<p>Обзор методической литературы и пособий по подготовке к международному исследованию PISA . Знакомство со спецификацией и образцами заданий.</p> <p>Задания PISA: https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/01/19/zadaniya-pisa</p> <p>Посмотреть примеры и опробовать свои силы в решении задач можно на официальном сайте ФИОКО: https://clck.ru/JE3iG.</p> <p>Сайт издательства «Просвещение». Здесь найдёте пособия для подготовки к международному исследованию PISA: https://prosv.ru/pages/pisa.html</p> <p>Методические рекомендации, примеры заданий международного исследования качества подготовки обучающихся (PISA): https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/19/metodicheskie_rekomendatsii_pisa.pdf</p> <p>Сборник заданий PISA: Естественная грамотность: https://rikc.by/ru/PISA/3-ex_nisa.pdf</p>			
43.5	<p>Знакомство со шкалой оценивания результатов в исследовании PISA</p> <p>https://uchebnikfree.com/sistemyi-obrazovaniya_1460/otsenka-rezultatov-issledovani-73981.html</p> <p>http://www.academy.edu.by/files/metrecomend/PISA_type_nach.pdf</p> <p>http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/%D0%95%D0%93_2019_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%</p>			

43.6	<p>Организация подбора учебного материала с целью подготовки учащихся к международному исследованию PISA.</p> <p>https://adu.by/images/2018/02/PISA2015_otkr_zadfniya.pdf</p> <p>https://krippa.ru/files/PISA/task.pdf</p> <p>https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa</p> <p>https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2019/02/Pisa2009-vene.pdf</p> <p>https://mp.mgou.ru/pisa.html</p> <p>http://coko-tver.ru/otsenka-kachestva-obrazovaniya/monitoring-funktionalnoy-gramotnosti-mfg/otkrytyy-bank-znaniy/</p>			
43.7	Работа по подготовке к международному исследованию PISA, в соответствии с планом (индивидуально-групповые занятия)	в течение года		
43.8	Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся	в течение года		
43.9	Организация работы по открытому банку заданий PISA.	в течение года		
43.10	Проведение пробных диагностических работ. Анализ результатов	Декабрь март		

