

**Положение  
о режиме занятий обучающихся  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Горская основная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся МОУ «Горская ООШ» (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.4. Текст Положения размещается на официальном сайте Школы.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Если день 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года при получении общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды -триместры.

Решение о переходе на обучение по четвертям или полугодиям производится по решению педагогического совета и Совета Школы.

2.4. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

2.5. Обучение в Школе в 1 классах ведётся только по 5-ти дневной учебной неделе. Во 2-9 классах -по 5-ти дневной учебной неделе. Решение о переходе на обучение по 6-ти дневной учебной неделе производится на основании согласования мнения всех участников образовательного процесса.

2.6. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

2.7. В соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

сентябрь – октябрь: 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13, Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май по 4 урока по 45 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.8. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут.

Проведение "нулевых" уроков в образовательном учреждении не допускается.

2.9. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не более 2-х перемен, продолжительностью не менее 20 минут.

2.10. Расписание звонков утверждается приказом директора школы.

2.11. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный год директором школы.

2.12. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

2.13. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.14. В Школе установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практическая работа, лабораторная работа, экскурсия.

2.15. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной, средней и старшей школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.16. В оздоровительных целях в Школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- 3 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

3. Режим каникулярного времени.

3.1. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.4. Сроки каникул утверждаются директором Школы.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков и секций.

4.2. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором Школы.

4.3. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 1 час после окончания уроков.

4.4. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

4.6. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с планом воспитательной работы и распорядительным актом директора школы.

Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 класс - по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- 2 – 9 класс по итогам триместров, учебного года (балльное оценивание);

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускного 9 класса проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

