

**Положение
о школьной службе медиации (примирения) в МОУ «Горская ООШ»**

1. Общее положение

- 1.1. Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», данного Положения, в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2013-2017 гг.», ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года и стандартами восстановительной медиации, утвержденные Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации в 2009 году.
- 1.2. Служба медиации (примирения) является структурным подразделением образовательного учреждения, которое объединяет обучающихся (воспитанников), педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в школе.
- 1.3. Служба медиации (примирения) является альтернативной другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или нарушения несовершеннолетними. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.
- 1.4. Служба медиации (примирения) является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь, обратиться в службу примирения, а при их отказе или невозможности разрешить конфликт путем переговоров и медиации школа может применить другие способы разрешения или меры воздействия.
- 1.5. Допускается создание службы медиации только из педагогов и работников школы. В работе службы могут участвовать специалисты социального или психологического центра работающей во взаимодействии с образовательным учреждением, где создана школьная служба примирения.

2. Цели и задачи службы примирения

- 2.1. Целью деятельности службы медиации является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципа восстановительного правосудия. Функционирование службы медиации – сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а так же их остроту; Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы). повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, Сократить количество правонарушений; повысить квалификацию работников школы по защите прав и интересов детей- обеспечить открытость в деятельности школы в части защиты прав и интересов несовершеннолетних.
- 2.2. Задачами деятельности службы медиации являются:
 - формирование адаптивных и эффективных форм поведения;
 - развитие ресурсов личности;
 - выработка коммуникативных навыков;

- умение разрешать конфликты мирным путем;
- формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.

3. Принципы деятельности службы медиации (примирения).

3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

3.1.1. принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие участников (воспитанников) в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с медиатором, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в программе восстановительного разрешения в конфликтной ситуации.

3.1.2. принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в процессе медиации сведения, за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими). Также исключение составляет ставшая известной медиатору информация о готовящемся преступлении.

3.1.3. принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации). Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранить нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем – либо из сторон, он должен отказаться от медиации или передать её другому медиатору.

4. Порядок формирования службы медиации

4.1. В состав службы медиации могут входить школьники 5-9 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой медиации приказом директора школы.

4.3. Вопросы членства в службе медиации, требований к участникам (воспитанникам) входящим в состав службы и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой медиации самостоятельно.

5. Порядок работы службы медиации

5.1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов службы медиации.

5.2. Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируется директор школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о её проведении ставится в известность директор школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы медиации.

5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости служба медиации передает копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Служба медиации осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем и выполнении обязательств служба медиации помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости служба медиации содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

6. Организация деятельности службы медиации

6.1. Службе медиации по согласованию директором школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие как оборудование оргтехники, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Директор школы оказывает службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся.

6.3. Директор школы содействует службе медиации в организации взаимодействия с социальной службой г. Тихвина и другими специалистами.

6.4. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, директор школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительное положение.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по представлению службы медиации или органов школьного самоуправления.