

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждена приказом

от 18 марта 2022 года № 25

Начальник лагеря

_____ О.В. Сувалова

*Программа
деятельности оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
для детей, находящихся в
трудной жизненной ситуации,
«Бригантина»*

*«Большое космическое
путешествие»*

Возраст детей: 6,5 – 11 лет

Срок реализации: 01.06.2022 – 30.06.2022г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи организации работы лагеря
3. Содержание и формы реализации программы
4. Условия реализации программы
5. Критерии эффективности программы
6. Предполагаемые результаты программы
7. Наличие опыта реализации
8. Примерный план работы

1. Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «Горская основная общеобразовательная школа» организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 16 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 11 лет. Продолжительность смены 21 день. Летний лагерь будут посещать дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а именно дети из семей, состоящих на учете в комитете социальной защиты населения администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области как малоимущие семьи. В том числе дети, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также дети из неблагополучных семей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Проанализировав работу прошлых лет, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что работу в лагере следует проводить в форме игры. В

этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе» и назвали мы программу «Большое космическое путешествие».

2. Цели и задачи программы

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

3. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое космическое путешествие». Учащиеся делятся на 2 возрастные группы. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом плана работы лагеря. Центром всего является космический корабль «МОУ Горская ООШ».

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

1. Организационный;
2. Интеллектуальный;
3. Спортивно-оздоровительный;
4. Творческий;

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК:

-Игры на знакомство

-Оформление отрядных уголков

-Разучивание отрядных девизов, речевок, песен

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БЛОК:

- Интеллектуальная игра
- Планета путешествий
- КВН «Путешествие по сказкам»

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК:

- Подвижные игры
- Спортивные соревнования по пионерболу
- Веселые старты

ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК:

- Конкурс рисунков на космическую тему
- Конкурс рисунков на асфальте на тему «Лето, солнце, лагерь, дети»
- Концерт, посвященный открытию лагерной смены
- Потеха-шоу
- Гиннес-шоу
- Турнир рыцарей вежливости
- Мисс Лагерь-2022
- Театральное шоу
- Концерт, посвященный закрытию лагерной смены

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

- Планета встреч
- Планета трудоголиков
- Планета интеллектуалов
- Планета юных художников
- Планета путешествий
- Планета подвижных игр
- Планета сказок
- Планета путешествий
- Планета потех и шуток
- Планета путешествий

- Планета рекордов Гиннеса
- Планета счастливого детства
- Планета путешествий
- Планета рыцарей вежливости
- Планета путешествий
- Планета красоты
- Планета театралов
- Планета артистов
- Планета прощальная

Структура управления

Экипаж корабля:

Командир корабля – начальник лагеря

Командир корабля является прямым начальником всего личного состава корабля.

Командир корабля должен знать все свойства своего корабля, приобретать навыки в управлении им при изменении тактико-технических элементов вследствие полученных повреждений или возникших неисправностей и быть готовым к руководству борьбой с боевыми и аварийными повреждениями;

Штурманы – воспитатели

Штурман обязан хорошо знать не только строение той части вселенной, где проходит трасса его корабля, но и планету, к которой он направляется: ускорение силы тяжести на поверхности этого небесного тела, наличие и состав атмосферы, состояние поверхности, структуру почвы и т. д. Возможно, там ему придется выполнять функции метеоролога, геодезиста, сейсмолога и т. д. В определенных ситуациях он должен быть готов полностью заменить командира корабля.

Бортпроводники – помощники воспитателей (учителя).

Бортпроводник — специалист на водных и воздушных судах, выполняющий на них работы по обслуживанию пассажиров, но главным образом ответственный за безопасность пассажиров.

В обязанности бортпроводника также входит участие в определенных организационных и развлекательных мероприятиях, постоянно проводимых на судне для развлечения пассажиров.

Начальник орбитальной станции «Космостарты» - директор Горского культурно-досугового центра

Начальник орбитальной станции «Космическая музыка»-художественный руководитель

Начальник орбитальной станции «Аптека для души» - библиотекарь.

Начальники орбитальных станций принимают участие в определенных организационных и развлекательных мероприятиях, постоянно проводимых на судне для развлечения пассажиров (космонавтов).

Космодоктор - медицинский работник

Космоповар - работник столовой

Командиры экипажей, космонавты - дети

Задача командира, штурманов и бортпроводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют штурманы и бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (Вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди

путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 21 день наш космический корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от командира корабля до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки.

Заповеди:

-  Экипаж – одна семья.
-  Один за всех и все за одного.
-  Порядок, прежде всего.
-  Каждое дело вместе
-  Все делай творчески, а иначе зачем?
-  Даже если трудно, доведи дело до конца.
-  Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также

количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Учителя начальных классов;
- Учителя - предметники;
- Учитель по ОБЖ;
- Работники МКУ Горский культурно – досуговый центр;
- Библиотекарь;
- Фельдшер.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение экипажных и общелагерных дел. Воспитатели участвуют в работе *экипажей-космонавтов*, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

5. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

6. Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

7. Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Большое космическое путешествие» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум деревни: Горский культурно-досуговый центр, сельская библиотека, школьный музей.

Примечание: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, так как могут быть не известны сроки экскурсий и дни могут варьироваться.

8. Примерный план работы оздоровительного лагеря

Подготовка к полету

1 июня

«День встреч»

Открытие смены.

Инструктаж по технике безопасности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Игровая программа «Давайте познакомимся!»
(игры на знакомство и сплочение).

Развлекательная программа
«Добрый смехом смеются дети».
Конкурс рисунков «Сказочный герой»

2 июня

«День безопасности»

Инструктаж по пожарной безопасности.

Учебная тренировка
по эвакуации во время пожара.

«В гости к Айболиту»
(измерение антропометрических данных).

Спортивно-игровая программа
«Клоуны Бантик и Косичка в гостях у ребят».

Игра-путешествие
«На солнечной поляне Лукоморья»

3 июня

«Планета спорта»

Познавательно-игровая программа «Полет в космос»

Спортивная игра «Весёлый космодром».

«Весёлый туристический космодром».

Беседа «Через тернии к звездам»

Отправляемся в полёт!

6 июня

«Планета сказок»

Инструктаж «Поведение на улице и дома»

Беседа по произведениям А.С. Пушкина

«И жизнь, и слезы, и любовь».

Викторина «В гостях у сказки»

Игровая программа «Внимание, кино!»

7 июня

«Планета Не более-ка»

Инструктаж
Игра «Береги здоровье смолоду!»
Игра «Поле чудес» на тему
«За здоровьем к растениям».
Веселый час «Детство – веселое царство»
Спортивно-развлекательная программа
«Большие гонки»

8 июня

«Планета рекордов»

Книга рекордов лагеря «А тебе слабо?»
Веселое состязание
«Приглашаем на космодром»
Час чтения
Спортивно-развлекательная программа
«По дороге со Смешариками»

9 июня

«Планета «Мирная»

Инструктаж
Викторина «Загадки природы»
Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»
Беседа «Что такое терроризм»
Конкурс рисунков «Мы не хотим войны!»

10 июня

«Планета «Очумелые ручки»

Инструктаж
Ярмарка профессий.
Познавательная игра
«Путешествие Карандаша и Самоделкина
в страну Рисовальню»
Час чтения
Космическая дискотека

14 июня

«Планета Олимпийских игр»

Инструктаж.
Викторина «Из истории Олимпийских игр»

Спортивный праздник
«Олимпийские игры Древней Греции»
Танцевальный час
Познавательный час «Хвостатая викторина»

15 июня

«Планета «Мульти-Пульти»

Инструктаж
Игра «Я – мультиман»
Показ мультфильмов
«Мульттики нашего времени»
Беседа – викторина
«Тебе в любви Россия признаюсь»

16 июня

«Планета подвижных игр»

Инструктаж
Конкурс рисунков «В мире спорта»
Игра – путешествие «Лес чудес»
Веселые старты
Олимпийские игры

17 июня

«Планета романтиков»

Инструктаж
Викторина «Знатоки любви»
Конкурс на лучшее признание в любви.
Изготовление Валентинок.
Танцевальный час.
Космическая дискотека

20 июня

«Планета юный эколог»

Игра «Счастливый случай» -
«Земноводные, пресмыкающиеся, птицы»
Игровая программа «Радужные холмы»
Экологическая игра «Паутина»
Час чтения

21 июня

«Планета памяти»

Инструктаж
Литературно-музыкальная
омпозиция «Памяти павших».

Беседа «Никто не забыт и ничто не забыто»

Танцевальный час

Изготовление цветов к митингу

22 июня

«Планета героев»

Конкурс стихов о героях

Великой Отечественной войны

Митинг «И помнит мир спасенный»

Конкурс рисунков на асфальте на тему:

«Пусть всегда будет солнце!»

Патриотический час

«Участники Великой Отечественной войны—
наши земляки»

23 июня

«Планета игр»

Инструктаж

Игровая программа «Игры наших бабушек»

Веселые старты.

Детские забавы

Час чтения

24 июня

«Планета юмора»

Инструктаж

КВН «Жить без улыбки – просто ошибка»

Конкурсно - игровая программа «По секрету всему свету»

Просмотр тележурнала «Ералаш».

Космическая дискотека

27 июня

«Планета интеллектуалов»

Инструктаж

Игра «Что? Где? Когда?»

Игровая программа

«Парк развлечений Юрского периода»

Шахматно-шашечный турнир.

Эрудит - шоу

28 июня

«Планета вежливости»

Инструктаж

Викторина «В мире этикета»

«Турнир рыцарей вежливости»

Танцевальный час
Игровая программа «Я знаю вежливые слова»

29 июня

«Планета красоты»

Выпуск стенгазеты «Космоновости»

«Алло, мы ищем таланты!»

Мисс лагеря - 2016

30 июня

«Планета прощальная»

Закрытие сезона.

Украденный ужин.

Подведение итогов

КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ЗАКРЫТИЮ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Начальник лагеря - О.В. Сувалова