

Приложение к ООП ООО МОУ «Горская ООШ»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горская основная общеобразовательная школа»



Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28 августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 36 от 29 августа 2018 г.

Директор школы *Е.В. Прокопьева* Е.В.Прокопьева

Рабочая программа
по предмету

«Природа, история и культура Ленинградской земли»

8 - 9 класс

Составлена:
учителем I квалификационной категории
Горбачевой Т.И.

Пояснительная записка

Данная программа создана в соответствии с Областным законом «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» (Постановление Правительства ЛО от 20.06.05 №47-03) и приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области утвержден региональный компонент государственных общеобразовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ от 10.08.05 № 560).

Рабочая программа по курсу «Природа, история и культура Ленинградской земли» для 8 – 9 классов ориентирована на обучающихся общеобразовательной школы на базовом уровне и составлена на основе:

1. Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области (приказ №560 от 10.08.2005 г.)
2. Авторской программы для общеобразовательных школ: История и культура Ленинградской земли. Программы для общеобразовательных учреждений. 8-9 кл. С. А. Лисицын. – С.Пб., Спец. Литература, 2007 г.

Цель курса:

Воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона.

Задачи курса:

- воспитывать у школьников чувство любви и признательности к малой Родине; - формировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- формировать компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни;

На изучение курса выделен 51 час (8 класс - 17 часов, 9 класс – 34 часа). Отдельный урок составляет «Введение».

5 часов отводится на повторение разделов курса.

2 часа - резервное время.

Информационно – методическое обеспечение:

- Учебное пособие: История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней. Под редакцией С. А. Лисицына. СПб. Специальная литература.2006
- Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей. Под редакцией С. А. Лисицына. Издательство «Дрофа» Санкт-Петербург. 2005
- Программы история и культура Ленинградской земли. Санкт-Петербург. 2005
- Контрольные измерительные материалы. История и культура Ленинградской земли. Санкт-Петербург. 2006

2. Общая характеристика курса

Курс «Природа, история и культура Ленинградской земли» для учащихся VIII класса является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и

культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат целенаправленного длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры, отсутствуют нравственные ценности. Непонимание значимости культурно-исторических памятников, незначительный интерес к истории (семьи, города, страны), схематичное представление о прошлом влечёт за собой противоречия между поколениями, равнодушие, жестокость.

В условиях политических и социально-экономических преобразований нашего общества, происходят изменения и в сфере духовной жизни человека, что требует переосмысления ценностей.

В настоящее время идёт активный поиск по конкретизации, уточнению понятия «патриотическое воспитание». Поскольку здесь подразумевается решение главной стратегической задачи - формирование подлинно человеческого отношения учащихся к окружающему миру, среде обитания, к обществу, социальным группам, к конкретным людям. Патриотическое воспитание - средство достижения цели, решение поставленных задач. Иными словами, это практическое осуществление, т.е. организация, принципы, а также методы работы.

3. Структура и последовательность изучения предмета в школе.

1. Наша земля с древнейших времен до XIX века (13 часов)
2. Петербургская губерния в XIX веке (5 часов)
3. Наш край в 1900-1940 гг. (9 часов)
4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (10 часов)
5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области (10 часов)
6. Ленинградская область в XXI веков (3 часа)

4. Место предмета в базисном учебном плане

Курс решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Специфика предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает возможность учащимся ознакомиться с историей своего родного края с древнейших времён и до наших дней, с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей почти всех дисциплин основной школы.

Предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность

подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса географии в основной школе.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

Предметные результаты:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.