

Приложение к ООП ООО МОУ «Горская ООШ»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горская основная общеобразовательная школа»



Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28 августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 36 от 29 августа 2018 г.

Директор школы *Е.В. Прокопьева* Е.В.Прокопьева

Рабочая программа
по предмету _____

«Природа родного края»

6 класс

Составлена:
учителем I квалификационной категории
_____ Горбачевой Т.И.

Программа составлена на основе программных материалов регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Томанова З.А., Любарский А.Н. Санкт – Петербург 2006г.

1. Пояснительная записка:

Нормативной правовой основой регионального базисного учебного плана являются:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области РФ, утвержденного приказом КО и ПО Ленинградской области от 10.08.2005 года № 560.
- областной закон "О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области" (постановление Правительства ЛО от 20.06.2005 № 47-оз).
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 24
- программные материалы регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Томанова З.А., Любарский А.Н. Санкт – Петербург 2006.

Цель курса:

Освоение знаний о географических особенностях, живой природе и природных комплексах Ленинградской области; современных методах познания природы; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального природопользования;

Задачи курса:

Овладение умениями: находить и использовать информацию о природе родного края; работать с использованием карт; проводить наблюдения за природными телами и явлениями природы; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе. Развитие: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы. Воспитание: формировать бережное отношение к родной природе, ценностное отношение к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине; Приобретение компетентностей: в обобщённых способах действий по нахождению и анализу информации; по защите окружающей среды; в приобретении элементов толерантности мышления, социальной и коммуникативных компетентностей в процессе изучения природы.

Информационно – методическое обеспечение:

- Учебник: З.А. Томанова и А.Н. Любарский, Природа родного края, СПб, «Специальная литература», 2007
- Д.П.Финаров, С.П.Семенов. Санкт-Петербург и Ленинградская область Учебное пособие по географии, 8-9 класс.- СПб Питер, 2005
- Ленинградская область: Знаете ли вы? (Учебное пособие). Составитель В.А.Уланов. – СПб.: Издательство «Паритет», 2007.
- Учебный географический атлас Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Санкт-Петербургская картографическая фабрика ВСГЕИ, 2010
- Гуйван А.А., Гуйван Ю.П. Создаем атлас сами. Учебное пособие по географии Ленинградской области.- СПб.: Издательский дом «Книжный мир», 2010

2. Общая характеристика курса географии

Содержание курса позволяет познакомить учащихся с особенностями природы родного края, а практические исследования расширяют географические и биологические знания по курсу. Рассматривая особенности географического положения, рельефа и геологического строения, климата и внутренних вод, почв, растительности и животного мира, ландшафтов области, а также, знакомясь с экологическими проблемами края, школьники получают систему знаний о территории, на которой проживают как о целостном географическом регионе в составе страны

Данный предмет призван способствовать познавательным, нравственным и воспитательным задачам школы, расширять и углублять кругозор учеников области географии и биологии.

Программа данного курса обобщает и расширяет знания учащихся, получаемые при изучении физической географии и биологии в 6 классе. Этот курс может иметь существенное образовательное значение для изучения географии своего края, играет важную роль в повышении научного уровня обучения географии и биологии.

3. Структура и последовательность изучения предмета в школе.

Основное содержание

Введение

Ленинградская область на карте России. Местоположение и природные особенности. Местоположение и природные особенности Тихвинского района. Красоты природы родного края.

Раздел 1. «Знакомство с географическими картами и планами нашего края»

История географических карт и многообразие современных карт. Содержание карт. Виды масштаба. Топографические карты и планы. Ориентирование на местности и по плану. Виды ориентирования. Компас. Азимут и определение азимута. Топографическая съёмка местности. Виды и способы съёмки.

Раздел 2. «Каменная оболочка и рельеф нашей области»

Внутреннее строение Земли. Горные породы и минералы. История формирования рельефа нашей местности. Виды рельефа области. Полезные ископаемые Ленинградской области. Типы почв, особенности и структура почв области. Памятники природы. Рациональное природопользование.

Раздел 3. «Водные просторы нашего края»

Роль воды в нашей жизни. Реки и озера области и района. Главные речные системы области. Происхождение и значение озёр. Рыбные богатства рек и озёр области. Болота. Охрана водных богатств области. Искусственные водоёмы. Финский залив и Балтийское море.

Раздел 4. «О погоде и климате»

Строение атмосферы и состав воздуха. Температура воздуха. Атмосферное давление. Перемещение воздушных масс. Преобладающие ветры. Предсказание изменений погоды. Виды облаков. Атмосферные осадки. Особенности погоды и климата области. Времена года.

Раздел 5. «Живые организмы вокруг нас»

Многообразие живой природы Ленинградской области. Бактерии. Их роль в природе и жизни человека. Инфекционные заболевания. Грибы. Полезные и качественные свойства грибов

Раздел 6. «Растения Ленинградской области»

Роль растений в нашей жизни. Многообразие растений Ленинградской области. Водоросли, их основные отделы. Значение водорослей в природе и жизни человека. Лишайники. Мхи, хвощи и плауны. Их строение и размножение. Папоротники, общая характеристика, строение и значение. Семенные растения. Хвойные растения Ленинградской области. Покрытосеменные растения.

Раздел 7. «Растения в нашей жизни»

Значение растений в природе и жизни человека. Отделы и семейства цветковых растений. Злаковые растения Ленинградской области. Растения семейства Лилейные. Пасленовые и Бобовые растения. Семейство Розоцветные. Крестоцветные растения. Сложноцветные растения. Декоративные, плодовые и лекарственные растения этих семейств. Растения Красной книги Ленинградской области.

Раздел 8. «Природные комплексы Ленинградской области»

Понятие о природных комплексах. Природные комплексы Ленинградской области.

Раздел 9. «На пути к устойчивому развитию»

Понятие об экологии. Защита проектов «Мои законы об охране природы», «Как нам жить в гармонии с природой», «Как сохранить природу родного края».

Содержание программы предмета «Природа родного края».

1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края. (3 часа)
2. Каменная оболочка и рельеф нашей Земли. (4 часа)
3. Водные просторы нашего края. (4 часа)

4. Погода и климат нашего края. (4 часа)
5. Живые организмы вокруг нас. (4 часа)
6. Растительный мир. Растения родного края. (5 часов)
7. Животные Ленинградской области. (4 часа)
8. Охрана природы родного края.(6 часов)

4. Место предмета в базисном учебном плане

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности в образовательных учреждениях Ленинградской области в рамках регионального компонента введен интегрированный предмет "Природа, история и культура Ленинградской земли", В VI классе - "Природа родного края"

Информация об изменениях, внесенных в авторскую программу, и их обоснование

Логика изложения и содержание авторской программы «Региональная программа «Природа родного края» 6 класс», авторы: Томанова З.А., Любарский А.Н. (СП-б.: ЛОИРО, 2006 г.) соответствуют требованиям регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области, поэтому изменения, внесённые в авторскую программу, не затрагивают изучаемые дидактические единицы (содержание предмета), порядок изучения материала, а лишь описывают в рабочей программе распределение количества часов на изучаемые разделы.

В связи с тем, что Учебным планом школы на изучение курса в 6 классе отводится 34 часа, предусмотренный авторской программой объём часов (68 часов) изменен: пропорционально учебной нагрузке сокращено количество часов по основным темам, разделам.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса географии в основной школе

В результате изучения курса ученик должен
ЗНАТЬ (понимать):

- Некоторые географические и биологические понятия и термины, касающиеся природы Ленинградской области;
- Природные особенности своего родного края;
- Сущность некоторых процессов, происходящих в живой и неживой природе;
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

УМЕТЬ:

- Выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных объектов и явлений;
- Самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;
- Изучать природу с применением научных методов и с помощью некоторых приборов и инструментов;

- Работать с готовыми или сделанными собственными руками картами (планами), живым и гербарным материалом, коллекциями природных объектов и другими природными материалами;
- Анализировать и оценивать полученную информацию.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ

приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для ориентирования на местности;
- Для учёта фенологических изменений в природе;
- Для наблюдений за погодой и состоянием воды, почвы и воздуха своей местности;
- Для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Для выращивания и размножения растений;
- Для профилактики простудных заболеваний; заболеваний, вызываемых грибами и растениями;
- Для решения практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.