

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Горская ООШ»)**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Горская основная общеобразовательная школа»
за 2023год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Горская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Горская ООШ»)
Руководитель	Прокопьева Елена Викторовна
Адрес организации	187511, Ленинградская область, Тихвинский район, д.Горка, ул.Центральная д.33.
Телефон, факс	8(81367)39133
Адрес электронной почты	ola.serg_84@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации МО Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 24.04.2013 № 089-13, серия 47 Л01 № 0000273
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2016 № 060-16, серия 47А01 № 0000635; срок действия: до 21 апреля 2028 года

МОУ «Горская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Горка. Все семьи обучающихся проживают в деревне Горка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х - на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС – 2021) и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС. Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Численность обучающихся
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	37	24

Всего в 2022-2023 году в образовательной организации получали образование 69 обучающихся, в 2023-2024 учебном году 72 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОУ «Горская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное

обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 94 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ «Горская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Горская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Горская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Горская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Горская ООШ» выполнены частично. Ведется последовательная подготовка к обеспечению подключения обучающихся школы.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С сентября 2023 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированным образовательным программам. Адаптированную образовательную программу осваивали в 2023 г. – 10 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1).
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - общее недоразвитие речи 3-го уровня (вариант 5.2).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники, классные руководители. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в форме дополнительных занятий с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, с распределением в 1-4-х классах часов между направлениями, представленными в таблице. Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Физкультурно-спортивное Оздоровительное	Обще-интеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное
Развитие личности и самореализация обучающихся	Дополнительное изучение школьных предметов	Формирование функциональной грамотности	Разговоры о важном	Профориентационная работа/ финансовая грамотность
Спортивный час Волшебный микрофон Танец – это радость Подвижные игры	Занимательная математика Зеленая планета	Функциональная грамотность Безопасное колесо	Разговоры о важном В мире книг	Финансовая грамотность Азбука безопасности

Внеурочная деятельность организуется в форме дополнительных занятий с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 5–9-х классах часов между направлениями следующим образом:

Физкультурно-спортивное Оздоровительное	Обще-интеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное
Развитие личности и самореализация обучающихся	Дополнительное изучение школьных предметов	Формирование функциональной грамотности	Разговоры о важном	Профориентационная работа/ финансовая грамотность
Волшебный микрофон Какое ИЗОбразие	Школа русского языка Компьютерные гении	Азбука безопасности Мы вместе	Разговоры о важном Патриот	Основы финансовой грамотности Билет в будущее Практические технологии

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные: «Коллективно-творческие дела», «Музейное дело», «Правила дорожного движения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- беседы, классные часы;
- викторины;
- литературно-музыкальные композиции, концерты.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Горская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Коллективные творческие дела», «Самоуправление». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- В 2023 году МОУ «Горская ООШ» начала работу по организации детского школьного объединения. Подана заявка на регистрацию первичного отделения Движение Первых на базе Горской школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Горская ООШ» организована работа по профориентации обучающихся.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Горская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Санжаров В.И., учитель технологии;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- предусмотрено участие обучающихся в Дне открытых дверей, в Днях без турникета;
- организованы беседы о профессии с родителями обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточно высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 26 процентов. Программа физкультурно-оздоровительной направленности реализуется на базе МОУ «Горская ООШ» - ШСК «Сокол», на базе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Богатырь».

Спортивный клуб «Сокол» в течение нескольких лет занимается и общефизической подготовкой обучающихся, и подготовкой к лыжным соревнованиям. Участники клуба добиваются отличных результатов на соревнованиях как муниципального, так и регионального уровней.

Программа художественной направленности реализуется на базе МУ Горский КДЦ. Танцевальный коллектив принимает участие в общешкольных и районных мероприятиях.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театр зримой песни» Руководитель театральной студии – Горбачева Татьяна Ивановна. В течение учебного года студия подготовила мероприятия, посвященные Дню Матери, Новогодний спектакль, театрализованный праздник Масленицы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Горская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 . Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – ручные, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Горская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Горская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Горская ООШ» .

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Регламентация образовательного процесса:

Начало учебных занятий в 8 час.30 мин

Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

2 – 9 классы – 45 мин

Режим учебной недели – односменный.

Продолжительность учебной недели: 1 – 9 классы – 5дневная неделя;

Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью 45 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей на конец 2022-2023 учебного года

№	класс	Начало трим.	Успеваемость	Качество	Обученность	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успева.	Не аттест.	
1	1	6	0									1-4 кл. усп. 100% кач. 44 % обуч.72 %
2	2	5	100	60	73	0	3	0	0	0	0	
3	3	9	100	44	72	0	4	2	0	0	0	
4	4	4	100	25	70	0	1	1	0	0	0	
	Итого 1-4 кл.	24	100	44	72	0	8	3	0	0	0	5-9 кл. усп. 100% кач. 24 % обуч 61 %
6	5	8	100	25	62	0	2	1	0	0	0	
7	6	13	100	23	67	0	3	1	0	0	0	
8	7	11	100	36	64	0	4	3	0	0	0	
9	8	6	100	17	60	0	1	1	0	0	0	
10	9	7	100	14	53	0	1	1	0	0	0	
11	Итого 5-9 кл.	45	100	24	61	0	11	7	0	0	0	Итого по школе усп.100 % кач. 39 % обуч.67 %
12	Итого 1-9 кл.	69	100	39	67	0	19	10	0	0	0	

В среднем по школе по итогам 2022 – 2023 учебного года качество знаний снизилось на 3 % и составило – 39%, обученность составила 67 %. В 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года качества знаний и обученность остались на прежнем уровне. Успеваемость составила 95%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: география и обществознание.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	–
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	–
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Горская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся – в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Практически на прежнем уровне средний балл по географии и обществознанию.

Результаты ОГЭ

Предметы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество учащихся	Успеваемость	Средний балл	Количество учащихся	Успеваемость	Средний балл	Количество учащихся	Успеваемость	Средний балл
Математика (ОГЭ)	12	92	14/3	9	100	14,89 3,44	7	100	15,8/ 3,6
Русский язык (ОГЭ)	12	92	22/3	9	100	24,0 3,78	7	100	24,8/ 3,8
Обществознание				9	100	22,67 3,44	5	100	20,8/ 3,2

География				9	100	22,11 4,11	5	100	22,8/ 4,0
-----------	--	--	--	---	-----	---------------	---	-----	--------------

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору стабильный.

Результаты муниципального мониторинга

В соответствии с решением районного методического объединения учителей начальных классов от 14.09.2023 года №1, в период с 11 декабря 2023 года по 22 декабря 2023 года в МОУ «Горская ООШ» проведена промежуточная аттестация за первое полугодие 2023-2024 учебного года по русскому языку и математике для обучающихся 2,3,4 классов.

Предмет_математика

параллель	обучающихся по списку	писало работу	оценки				успеваемость	качество	об
			5	4	3	2			
2 классы	5	4	0	3	1	0	100%	75%	57%
3 классы	5	5	0	3	2	0	100%	60%	53%
4 классы	10	8	2	3	3	0	100%	62,5%	62,5%

Проверяемые элементы содержания, освоенные на высоком уровне:

2 класс: решение задач, сложение и вычитание в пределах 100

3 класс: решение задач, табличное умножение и деление

4 класс: решение задач, сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, порядок выполнения действий в выражениях

Проверяемые элементы содержания, освоенные на низком уровне:

2 класс: название компонентов и результатов сложения и вычитания

3 класс: нахождение неизвестного делимого, задачи геометрического характера

Предмет Русский язык (диктант)

параллель	обучающихся по списку	писало работу	оценки				успеваемость	качество	об
			5	4	3	2			
2 классы	5	3	0	1	2	0	100%	33%	45%
3 классы	5	5	0	3	2	0	100%	60%	53%
4 классы	10	8	3	1	4	0	100%	50%	63,5%

Проверяемые элементы содержания, освоенные на высоком уровне:

2 класс: правильное оформление границ предложений, заглавная буква в собственных именах, правописание разделительного ь;
 3 класс: правописание безударной гласной, правописание парной согласной, правописание непроизносимой согласной;
 4 класс: правописание безударной гласной, правописание парной согласной, правописание непроизносимой согласной.

Проверяемые элементы содержания, освоенные на низком уровне:

2 класс: правописание безударной гласной, правописание парной согласной;
 3 класс: правописание предлогов со словами.

Предмет Русский язык (грамматическое задание)

параллель	обучающихся по списку	писало работу	оценки				успеваемость	качество	об
			5	4	3	2			
2 классы	5	3	0	1	2	0	100%	33%	45%
3 классы	5	5	0	3	1	1	80%	60%	49%
4 классы	10	8	0	5	3	0	100%	62%	53,5%

Проверяемые элементы содержания, освоенные на высоком уровне:

2 класс: грамматическая основа предложения;
 3 класс: главные члены предложения умение находить слова с орфограммами в тексте и их проверять;
 4 класс: разбор слов по составу, подбор однокоренных слов, нахождение слов с непроизносимой согласной и умение их проверять.

Проверяемые элементы содержания, освоенные на низком уровне:

2 класс: подбор однокоренных слов, нахождение слов с парной согласной, деление слов на слоги;
 3 класс: определение количества звуков в словах с разделит ь;
 4 класс: нахождение основы предложения с однородными сказуемыми.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области № «О проведении мониторинга качества образования». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

В работе приняли участие 40 учеников из 42 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, учитывая, что 18% обучающихся школы (7 человек) с ОВЗ.

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма

проведения – традиционная. Отметки за ВПР соответствовали отметкам промежуточной аттестации на 100%.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

По русскому языку оценки подтвердили 100% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал повышение динамики уровня обученности. По биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся. По истории 100% обучающихся подтвердили оценку.

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку, истории, биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса.

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике, русскому языку, биологии и обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся.

По английскому языку подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся. Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы.

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География» и «Физика». Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по этим предметам показал стабильную динамику уровня обученности.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 18 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение оценки обнаружено по биологии, русскому языку, истории. 30 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку и истории в 5 классе, по математике и русскому языку в 6 классе; по русскому языку, математике и английскому языку в 7 классе; по русскому языку, математике, физике в 8 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе процент качества выше по сравнению с годовыми отметками.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап ВСОШ по математике, информатике, физике, химии, биологии, астрономии проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» в период с 26 сентября по 27 октября 2023 года. В нем приняли участие 90% обучающихся.

25% обучающихся приняли участие в муниципальном уровне ВСОШ по русскому языку, обществознанию, географии.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ «Горская ООШ».

Мероприятия, проводимые в МОУ «Горская ООШ» в течение 2023 года, представлены на сайте школы <http://ooshgorka.ucoz.net/> и в группе <https://vk.com/club216077108?trackcode=50c17605AzvQt3RGWdOgP5t-2pP80F-M0ybp8NpYflR0Hqqb3BSoWgt8gEg0qrc3gHHpnffjbZbjKOvo2URkVGUU9e-9dg>

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	8	0	1	7
2016	5	0	1	4
2017	4	0	1	3
2018	5	0	0	5
2019	12	0	0	11
2020	-	-	-	-
2021	12	0	0	11
2022	9	0	2	7
2023	7	0	0	7

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменился, составил 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Горская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Горская ООШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Горская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-м 5-м и 9-м классах в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы деревни Горка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации: Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. В 2023 все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

По результатам внутришкольного мониторинга оценки готовности выпускников дошкольных групп, качества подготовки выпускников начальной и основной школы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов..

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- привлечение новых педагогов для работы в МОУ «Горская ООШ».

На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них 3 – внешние совместители. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 1 педагог начальной, 3 педагога – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: все педагоги усовершенствовали ИКТ-компетенций, однако педагогам не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В основном это связано с переходом на новые учебные пособия и конструирование рабочих программ.

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Горская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Горская ООШ» для внедрения требований обновленного ФГОС показывает, что отсутствие учителя химии затрудняет изучение предмета в полном объеме. В течение 2022-2023 и 2023-2024 учебного года преподавание химии ведется дистанционно преподавателем из Санкт-Петербурга.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Горская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Горская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Горская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали __ педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ОУ соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся и воспитанников и отличается комплексностью. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных перед образовательной организацией задач были выбраны наиболее эффективные формы работы, стимулирующие поиск и активную творческую и исследовательскую деятельность педагогов: методические консультации; тематические педсоветы; открытые уроки; семинар – практикум; работа учителей над

методическими темами самообразования; аттестация педагогических кадров; участие в вебинарах; взаимное посещение уроков.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методические объединения в образовательном учреждении:

МО «Естественные и гуманитарные науки»,

МО «Начальное образование»,

МО «Классных руководителей».

Общее руководство работой методических объединений осуществляет методический совет.

Школьные МО обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика отражала основные проблемные вопросы, который решает педагогический коллектив: реализация ФГОС НОО и ООО, введение ФОР, корректировка рабочих программ по предметам, подготовка учащихся 9-х классов к ГИА, аттестация учителей, участие в методических семинарах, педсоветах, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, обобщение опыта работы учителей МО.

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- Использование электронного внутришкольного документооборота;
- Организация взаимодействия с обучающимися через образовательную платформу «Сферум», электронную школу ГИС СОЛО;
- Систематизация профессионального опыта и достижений в формате портфолио;
- Создание системы дистанционной подготовки к ГИА через Интернет-ресурс;
- Организация информационно-образовательного пространства школы через использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»);
- Формирование банка методических разработок педагогов.

Профессиональный рост учителя и воспитателя невозможен без самообразовательной потребности. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень, обобщают и распространяют накопленный опыт в рамках открытых уроков, выступлений на заседаниях МО.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Горская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста педагогических работников. Этому способствовала курсовая подготовка педагогов, самообразование педагогов, активное участие методических объединений в семинарах, аттестация педагогических кадров.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей является участие в заседаниях МО, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей и воспитателей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования.

В 2024 г. необходимо приобрести учебники для 2-4, 6-9 классов, недостающее оборудование и программное обеспечение, а так же продолжить обучение педагогических работников по функциональной грамотности, критериальному оцениванию.

Анализ методической работы за 2023 год выявил ряд недостатков в организации работы: - недостаточное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, необходимость прохождения аттестации педагогическими работниками, имеющими соответствие занимаемой должности.

Исходя из вышеизложенного, в 2024 году необходимо спланировать работу по активизации деятельности учителей по участию в конкурсах профессионального мастерства, прохождению аттестации. Для этого администрации школы необходимо создать условия, способствующие реализации данной деятельности (оказание методической помощи, создание рабочих групп), продолжить повышение квалификации через курсовую подготовку.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 22 714 экземпляров, из них - учебников - 10 797(650 с электронными приложениями), 10 970 - художественная литература, 587 - учебные пособия, 260 - справочный материал. В 2022 году школой приобретено 201 учебник.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4353 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1980 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2161	1050
2	Педагогическая	42	28
3	Художественная	2498	108
4	Справочная	62	47
5	Языковедение, литературоведение	20	12
6	Естественно-научная	30	8
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	10	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до установленной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В образовательной организации действует 13 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии, биологии, информатики и ИКТ, кабинет математики и физики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, спортивный зал. В школе имеется актовый зал и библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 13 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 1 кабинете начальной школы. В образовательном процессе используются 13 мультимедийных проектора, 6 многофункциональных устройств, 21 единица компьютерной техники, 6 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен текущий ремонт коридоров и классов школы, спортивных раздевалок и санитарной комнаты, замена оконных блоков. Приобретено: оргтехника – 1 компьютер, МФУ - 4 шт.; шкаф холодильный; письменные столы для учителей -2, мясорубка - 1 шт. учебники -181 шт.

Приобретены санитарно-гигиенические средства и оборудование, связанные с распространением новой короновирусной инфекции: термометры -2 шт., рециркуляторы- 4 шт.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) замена оконных блоков- в коридоре 2 этажа; в столовой здания школы, в кабинетах начальных классов.
- 2) проведен ремонт освещения по замене светильников в 8 учебных классах;
- 3) установка и настройка системы речевого оповещения для улицы (школьный радиоузел);
- 4) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Горская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 70 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – приобретены принтеры, произведена замена компьютерной техники.
- При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования по географии, технологии.

В 2024 году на базе МОУ «Горская ООШ» планируется открытие «Точки Роста», в связи с чем уже в 2023 году началась реконструкция кабинетов химии, биологии, технологии. Открытие «Точки Роста» позволит улучшить материально-техническую базу для проведения уроков естественнонаучной и технической направленности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной	человек	41

программе основного общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/36%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (80%)
– регионального уровня (дистанционно)		62 (80%)
– федерального уровня (дистанционно)		32 (42%)
– международного уровня (дистанционно)		62 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	68
– с высшей		56
– первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12
– больше 30 лет		43
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	87
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	81
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Горская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ «Горская ООШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ «Горская ООШ» недостаточно укомплектована педагогическими работниками, Но педагоги, сегодня работающие в школе, имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ «Горская ООШ». Педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Горская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, реализуется план полного перехода на ФОП 8-9 классов – 2024-2025 учебный год