

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема школы:** «Личностно-ориентированная направленность развития школы».

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, переход от подчинения к сотрудничеству и партнёрству в отношениях с коллегами, учащимися.

Методическая работа школы определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, она направлена на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Основными **составляющими элементами методической деятельности** являются:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- разработка методических рекомендаций для педагогов для организации учебно-воспитательного процесса;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- освоение содержания новых технологий обучения и методов педагогической деятельности.

Поскольку глубинной основой профессиональных умений являются профессионально- личностные качества учителя, то к **задачам методической работы** относятся:

- \* организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода;
- \* оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов;
- \* внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- \* формирование оптимального учебного плана для школы с учетом уровня развития и потребностей обучающихся;
- \* развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя;
- \* развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работа над собой;

\* совершенствовать систему мониторинга успешности обучения с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятие своевременных решений по устранению недостатков в работе;

Методическое объединение учителей – это давно сложившаяся форма работы по совершенствованию научно-теоретической подготовки педагогов. Многообразная деятельность методических объединений: проведение открытых уроков, их самоанализ, деловые игры, общественные смотры деятельности и отчеты учителей, обзор литературы, презентация идей, методические консультации руководителей (а это, как правило, более опытные учителя) по определенной теме, разработка и защита программы собственной деятельности по какому-либо вопросу, осуждение результатов контрольных работ и другие формы работы.

№	Виды работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.	Организация курсовой переподготовки учителей: Молчанова Н.Г. - ЛОИРО Санжаров В.И. - ЛОИРО	В течение года	Прокопьева Е. В.
2.	Организация работы по аттестации учителей: * Сувалова О.В. (учитель начальных классов); * Кожуховская В.Н. (учитель истории, обществознания) * Санжаров В.И. (учитель ОБЗР, труда) Проведение инструктивно-методических совещаний. Оказание методической помощи аттестуемым.	В течение периода аттестации	Прокопьева Е. В.
3.	Организация участия учителей в школьных, городских, областных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Жукова Л. В.

4.	Проведение предметных недель: <ul style="list-style-type: none"> <li>- русского языка</li> <li>- математики</li> <li>- биологии</li> <li>- физической культуры</li> </ul>	Январь Февраль Март Апрель	Жукова Л. В., учителя-предметники
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальных классов</li> </ul>	Январь - март	Затейникова И.А. Смирнова Н.Ю.
5.	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• между школой и ДОУ (при переходе из детского сада в школу);</li> <li>• между МО учителей начальных классов и МО учителей среднего звена (на этапе перехода из начальной школы в основную)</li> <li>• организация сетевого взаимодействия в рамках работы ЦОП, Точки Роста с МОУ «Борская ООШ» и МОУ «Коськовская ООШ».</li> </ul>	В течение года  Март  Апрель  В течение года	Прокопьева Е. В.  Смирнова Н.Ю.  Затейникова И.А.  Кожуховская В.Н.
6.	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад (подготовка отчёта о проведении школьных предметных олимпиад)	Октябрь	Жукова Л. В.
7.	Подготовка победителей школьных олимпиад ко 2 (муниципальному) туру предметных олимпиад	В течение года	Учителя -предметники

8.	Участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и математике обучающихся 4 класса.	Январь-февраль	Затейникова И.А.
9.	Продолжение работы по накоплению и оформлению методического материала	В течение года	Учителя
10	Организация работа по подготовке обучающихся 2-8 классов к промежуточной аттестации	В течение года	Учителя
11	Организация участия обучающихся 1-9 классов в дистанционных олимпиадах	В течение года	Учителя
12	Работа по подготовке к Г(И)А обучающихся 9 класса (материалы к экзаменам, консультации, расписание экзаменов)	В течение года	Прокопьева Е.В. Жукова Л. В. Молчанова Н.Г.
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.	Изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методических писем МО РФ;</li> <li>• программно-методического обеспечения по предметам;</li> <li>• государственного стандарта образования</li> </ul> ФГОС НОО и ФГОС ООО-21	В течение года	Прокопьева Е.В. Жукова Л. В.

2.	<p>Создание банков данных по различным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• банк данных педагогического состава (повышение квалификации, аттестация, темы самообразования);</li> <li>• учебно-методических комплексов;</li> <li>• контрольно-измерительных и диагностических материалов.</li> </ul>	В течение года	Прокопьева Е.В. Жукова Л.В.
3.	<p>Информационная работа с родителями учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об инновационных преобразованиях, реализуемых в школе (переход на ФГОС-21 в среднем звене)</li> <li>• об особенностях государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году</li> </ul>	В течение года	Прокопьева Е.В. Жукова Л. В.
4.	<p>Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурса «Учитель года», других конкурсов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»</p>	Сентябрь-октябрь	Прокопьева Е. В.
<b>Методическая поддержка учителей</b>			
1.	<p>Организация и проведение семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ИКТ как средство повышения эффективности и качества урока»;</li> <li>• «Формы ИКТ в образовательном процессе»</li> <li>• Документы, регламентирующие деятельность классного</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	Руководители МО

	<p>руководителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптирование рабочих программ по предметам к переходу на ФГОС третьего поколения</li> </ul>		
2.	Оказание методической помощи учителям, работающим в Точке Роста (по результатам диагностики)	В течение года	Прокопьева Е. В.
3.	Участие педагогических работников в работе педсоветов, семинаров, городских, областных научно-практических конференциях	По плану Комитета по образованию	Жукова Л. В..
4.	Утверждение методических тем по самообразованию учителей-предметников.	Сентябрь	МО учителей-предметников, Жукова Л. В.
5.	<p>Организация и проведение открытых уроков по темам самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый урок русского языка в 3 классе</li> <li>Открытый урок русского языка в 8 классе</li> <li>Открытый урок обучения грамоте</li> <li>Открытый урок английского языка в 8 классе</li> <li>Открытый урок по обществознанию в 9 классе</li> <li>Открытый урок математика в 5 классе</li> </ul>	<p>Октябрь Апрель Октябрь Февраль Март Март</p>	<p>Жукова Л. В.</p> <p>Осокина В.Н. Жукова Л.В. Кожуховская В.Н. Санжаров В.И. Кожуховская В.Н. Санжарова Е.П.</p>

6.	Организация работы творческой микрогруппы по проблеме «Изучение и применение методики личностно-ориентированного обучения в педагогической деятельности на уроках».	В течение года	Руководители группы
<b>Инновационная деятельность</b>			
1.	Инновации в содержании образования: * ФГОС-21 в 8 классе. Предварительная работа с программами в 9 классе.	В течение года	Санжаров В.И. Учителя, преподающие в 8 классе
2.	Инновации в технологиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые технологии;</li> <li>• Проблемное обучение;</li> <li>• Уровневая дифференциация;</li> <li>• Проектная технология;</li> <li>• Информационные технологии.</li> </ul>	В течение года	Прокопьева Е.В. Жукова Л. В.
3.	Инновация в системе оценивания обучающихся: - «Портфолио» выпускника начальной школы; - «Портфолио» выпускника основной школы. - Электронная школа и портфолио (учащихся, педагогов)	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 1-9 классов

4.	<p>Диагностические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональные затруднения учителей, выявление запроса на оказание методической, практической помощи;</li> <li>• социально-психологическая адаптация учащихся 1 класса к новым условиям обучения;</li> <li>• сформированность общеучебных навыков, предметных компетентностей учащимися;</li> <li>• качество знаний по математике, русскому языку учащимися 4,5 класса;</li> <li>• уровень обученности по предметам итоговой, переводной аттестации;</li> <li>• изучение потребностей учителя в развитии и саморазвитии.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Руководители МО</p>
5.	<p>Анкетирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по выбору форм итоговой аттестации выпускников;</li> <li>• по выбору предметов для ГИА 2024-2025 учебный год</li> <li>• по выявлению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами;</li> <li>• по предпрофильной подготовке;</li> <li>• по определению профессиональной предрасположенности</li> </ul>	<p>Февраль</p> <p>До марта 2025 г.</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	<p>Жукова Л. В.</p> <p>Санжарова Е.П.</p>



6.	Мониторинговые исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество знаний, умений и навыков школьников;</li> <li>• индивидуальной методической работы учителей-предметников</li> </ul>	В течение года	Жукова Л. В.
----	--	----------------	--------------

**Структура методической работы  
МОУ «Горская основная общеобразовательная школа»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

*Методический совет школы*  
 Жукова Л. В. - руководитель МС  
 Смирнова Н. Ю.  
 Горбачёва Т.И.  
 Кожуховская В. Н.

*МО учителей  
 начальных классов*  
 Смирнова Н.Ю.  
 - руководитель МО  
 Затейникова И.А.  
 Осокина В.Н.  
 Сувалова О.В.

*МО учителей-предметников.*  
 Кожуховская В.Н.  
 - руководитель МО  
 Горбачёва Т.И.  
 Окунев М.С.  
 Молчанова Н.Г.  
 Жукова Л. В..  
 Кожуховская В.Н.  
 Санжарова Е.П.  
 Санжаров В.И.  
 Ефимова З. П.  
 Люхин С. Ю.

*МО классных  
 руководителей*  
Горбачёва Т.И.-  
руководитель МО  
 Санжарова Е.П.  
 Молчанова Н.Г.  
 Затейникова И.А.  
 Смирнова Н.Ю.  
 Осокина В.Н.  
 Сувалова О.В.

### ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ф.И.О. учителя	Название темы
Ефимова В. И.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
Смирнова Н.Ю.	Развитие самостоятельности учащихся как путь их личностного роста
Затейникова И.А.	Актуальность информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в жизни современного учителя начальных классов
Амосова Е.Ф.	Устные вычисления на уроках математики
Иванова О. П.	Использование модульного обучения на уроках химии
Ефимова З.П.	Систематизация знаний учащихся при подготовке к ГИА
Окунев М.С.	Индивидуальный образовательный маршрут школьника
Горбачёва Т.И.	Разнообразие форм и методов на уроках географии с целью развития интереса к предмету.
Жукова Л. В..	Развитие диалогической и монологической речи обучающихся на уроках русского языка и литературы
Кожуховская В.Н.	Система гражданско-патриотического воспитания на уроках истории и обществознания .
Прокопьева Е.В.	Подвижные игры как средство физического воспитания младших школьников
Цветкова Л.М.	Культурологический аспект в работе со словом и текстом и его роль в формировании грамотности и эрудиции школьника.
Люхин С. Ю.	«Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры»
Сувалова О.В.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.