

Программа музея:

Наша школа имеет много хороших традиций. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили раньше и теперь, какие они, учителя? А в нашей школе есть о ком рассказывать: многие учителя имеют министерские награды, звания, есть выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, выпускниками, которые смогли стать настоящими людьми.

Цель создания музея:

- формировать у детей знание основ традиций школы;
- прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
- воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
- стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.
- воспитывать гражданственность и патриотизм у детей,
- воспитывать любовь к малой Родине,
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности по изучению историко-краеведческого наследия малой Родины.

Задачи музея:

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая-то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах,

учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Горской волости.

Приобщить школьников к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности

Бережно относиться к историческому наследию края.

Сформировать у учащихся чувство гордости за свою школу.

Ведущие направления деятельности школьного музея:

- Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию.
- Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
- Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.
- Комплектование музея новыми экспонатами.
- Поисковая (краеведческая) деятельность.
- Разработка и создание экспозиций, выставок.
- Изучение опыта других музеев.

Ожидаемые результаты:

- Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
- Сохранение собранной информации.
- Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
- Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы, оставить после себя след.

- Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
- Влияние на выбор профессии учащимися.
- Приобщение учащихся к исследовательской работе.
- Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей

Участие классов в программе:

Классы ведут альбомы с 1 по 9 класс
(отражается основная работа, проводимая в классе в течение года).
Получают задание по конкретному выпуску и проводят весь комплекс поисково-исследовательской работы
(по списку, поиск интересных фотографий, других материалов).

- Практические задания классам школы по комплектованию музея «Истории школы и её выпускников» новым материалом.
- (2009 – 2010 учебный год).
- Получив определённый год выпуска, класс планирует работу на учебный год.
- Рекомендуемый план работы по организации поисково – исследовательской работы:
- Уточняется список выпускников данного года.
- Дети узнают, какое учебное заведение закончили бывшие выпускники, какое образование они получили.
- Уточняют, где в данный момент работают бывшие выпускники.
- Собирают в результате поиска наглядный материал: бывшие фотографии, грамоты, другие материалы.
- Весь собранный материал оформляется в папке соответствующего выпуска.
- Класс организует встречи с представителями выпуска. В ходе бесед дети узнают о школьной жизни бывших выпускников...